

Visite à la banque alimentaire

Le lundi 22 mai, nous, les 6 délégués de classe : Lilou, Thomas, Maylis, Romain, Juliette et Luc, accompagnés de nos maîtresses, sommes allés à la banque alimentaire de St Laurent du pont. Chantal, Marie, Andréa et Mélanie nous ont expliqué le fonctionnement.

La banque alimentaire de St Laurent du Pont reçoit 1,8t de nourriture par an. Les dames nous ont montré le stock de nourriture. Ensuite elles nous ont montré la salle avec des caisses pour la distribution, puis la salle des congélateurs pour garder la nourriture fraîche et congelée.



Les personnes qui viennent chercher la nourriture payent 50 centimes par personne. Elles doivent remplir des papiers pour savoir si elles y ont droit.

Après, nous avons pique-niqué avec les bénévoles et les maîtresses. À cette occasion, nous leur avons remis un chèque de 502 €, somme récoltée lors du bol de riz.

Quand nous sommes revenus dans les classes, nous avons fait le compte rendu aux copains.



Musiques et danses traditionnelles à la kermesse de l'AEP

Le dimanche 2 juillet, la kermesse de l'AEP sera gustative, musicale et dansante. C'est le groupe SACABAL, issu de l'association « Musifolk », bien connu dans le massif Cartusien, qui animera l'après-midi, de 15h à 17h, avec :

Bernadette et Sébastien à l'accordéon,
Stéphanie à la clarinette,
Fred à la guitare
et Bernard l'animateur danse ;

leur but « faire découvrir ou redécouvrir des danses, parfois oubliées, tout en s'amusant ».

Comme le veut la tradition, la journée commencera par la messe, à 10h, en plein air dans la cour du cinéma.

A partir de 12h30 jusqu'à 15h, le couscous ou un repas chaud vous sera servi à l'ombre sous les platanes, et vous pourrez déguster aussi frites, hot-dog et saucisses-merguez, avant d'écouter et danser avec le groupe SACABAL.

Toute la journée de nombreux stands et jeux attendent les petits et les grands.



LES DATES A RETENIR

Dimanche 2 juillet
Kermesse de l'AEP - Cour du cinéma

Dimanche 10 décembre
Marché de Noël - Salle du Revol

Merci aux commerçants et artisans laurentinois et des environs ainsi qu'à tous les fidèles donateurs.
Merci aux parents d'élèves pour leur contribution.
Merci aussi à : **Hélène LOCATELLI** pour l'aide gracieuse apportée à la réalisation de ce bulletin,
Bernadette BOURSIER, **Anne-Marie GERVASONI** et **Chantal ORTHLIEB** pour la mise à jour du fichier d'adresses, et à toute l'équipe chargée de la réalisation et de la distribution de ce bulletin.



La Récré...

Bulletin n° 52 – Juin 2017

Ecole Notre Dame en Chartreuse

25 Place de l'église SAINT LAURENT DU PONT 04-76-55-44-09 www.notre-dame-en-chartreuse.fr

Editorial

Nous donnons la parole à trois nouvelles familles :

Le choix de l'école Notre Dame, pour Colleen, a été une évidence; et aussi, beaucoup de personnes nous l'avaient conseillé... D'ailleurs nous tenons encore une fois à remercier la Directrice ainsi que son équipe pour avoir accepté Colleen au milieu de l'année scolaire. Son intégration s'est formidablement bien passée, Colleen y est heureuse et s'épanouit à souhait

Stéphane et Myriam Marill

Après de grosses difficultés relationnelles dans son école précédente, mon épouse et moi-même avons choisi d'inscrire Isaure au cours de cette année, à l'école Notre Dame.

Elle y a été accueillie avec beaucoup de bienveillance par l'équipe enseignante et en particulier par Cécile Ercolani, sa maîtresse, depuis début janvier. Elle a toujours fait preuve d'écoute et de patience avec notre fille, alors que celle-ci sortait d'une période difficile. Nous nous associons à Isaure pour remercier l'ensemble des adultes de l'école

Virginie et Hervé Francillon

Dans ma nouvelle école, j'aime bien dessiner et jouer avec mes copains surtout dans la cour où on peut aller dans la cabane et où il y a un très gros tas de sable ! Les maîtresses sont gentilles, on a même mangé des

bonbons !
Adèle, 6ans

J'aime la cour de récréation, je peux jouer dans le sable et voir mes copains. Dans la classe on travaille mais, parfois, on peut aussi goûter quand il y a un anniversaire !
Tristan, 8 ans

Nos enfants ont intégré l'école Notre Dame en Chartreuse de Saint Laurent du Pont en septembre 2016. Tous les trois ont été bien accueillis, à la fois par leurs camarades et par le personnel de l'école. Ils avaient eu la possibilité de visiter les lieux avant leur rentrée pour se familiariser avec ce nouvel environnement. Aujourd'hui nos enfants sont épanouis, chacun a trouvé sa place dans le respect de sa personnalité, de sa différence..., l'ensemble du personnel est attentif à leurs besoins et leur bien-être. Nous sommes heureux de les voir aller avec plaisir à l'école et de constater qu'une année déjà s'est écoulée dans la sérénité.

Mathilde et Marc-André Ameller



J'ai été bien accueillie par mes camarades et par Cécile. Cela me permet de bien finir mon année de CM2 et d'envisager la 6^{ème} avec confiance. Merci beaucoup !
Isaure

Je suis content de ma nouvelle école, du travail qu'on y fait, de partir en classe découverte. J'ai beaucoup de copains. L'école est grande, c'est un vieux bâtiment, j'aime bien, et la cour de récré est vraiment chouette !
Antoine, 9 ans

J'ai bien aimé l'école. La maîtresse a été très gentille, et je me suis fait plein de copines. J'ai bien aimé la classe, et j'aime bien apprendre par l'informatique.
Colleen

Hommage à Gabriel Barral

C'était un copain, un ami pour beaucoup d'entre vous.

Cher Gaby, tu viens de nous quitter, rapidement, discrètement, à l'image de ta vie.

Une vie bien remplie, sur le chemin droit et rigoureux que tu avais choisi.

Car il en a fallu de la foi, du courage, un grand esprit de service, pour mener à bien tout ce que tu as entrepris bénévolement.

Tout dernièrement, quand je t'ai rendu visite à l'hôpital, nous avons évoqué, avec émotion, tous ces moments inoubliables que nous avons pu partager, au travail (dans les services administratifs des Ets Paturle), mais surtout dans les différentes associations locales ou paroissiales.

Sous ta direction, et à la suite de Jean Payerne, le cinéma Le Foyer (maintenant Le Cartus) a connu un développement dynamique, rayonnant dans toute la Chartreuse. Tu as même exercé de grandes responsabilités au sein de l'Association régionale des salles de cinéma familiales basée à Lyon.

Durant de nombreuses années, tu as assuré le secrétariat, puis la Présidence de l'AEP paroissiale, coordonnant les différentes branches de cette association qui regroupe le Cinéma, l'Ecole Notre Dame, La Cartusienne et les services pastoraux.

Responsable de la kermesse paroissiale, tu as, avec foi et discernement, maintenu cet esprit d'équipe qui anime les nombreux bénévoles de cette fête incontournable en Chartreuse, cela jusqu'en 2014.

Tu as encore, pendant des décennies, assuré le secrétariat de la Cartusienne et fait partie pendant longtemps de la Batterie Fanfare qui a connu ses heures de gloire au cours des années de 1960 à 1990, animant des défilés mémorables à St Laurent et même à Herdorf chez nos amis allemands.

En 1967, tu as été l'un des principaux artisans de ce jumelage avec la DJK d'Herdorf avec qui la Cartusienne entretient toujours de solides liens amicaux.

L'année dernière, tu as eu la lucidité et le mérite de savoir passer le relais de toutes tes responsabilités à des bénévoles plus jeunes que tu as formés pour continuer ta tâche sur le chemin que tu leur as tracé.

Après avoir semé le bon grain, tu peux, maintenant, partir en paix vers la demeure éternelle où Dieu accueille les bons et fidèles serviteurs de son Royaume.

Paul Rey



Grâce à l'activité voile, les enfants ont appris à s'entraider pour équiper le bateau. Ils savent désormais faire un nœud de 8, et maîtrisent les principaux termes des parties du bateau. Ils ont dû se montrer solidaires sur le bateau, l'un capitaine, chargé de guider, et l'autre aux cordages, chargé de gonfler la voile.

Les enfants sont devenus à l'aise avec l'empannage, le virement de bord ou monter au près. Guy-Noël montait à chaque séance sur un optimist avec un enfant et il pense d'ailleurs s'inscrire pour le Vendée Globe l'an prochain ! (à suivre...)



Même si certains enfants n'étaient pas très rassurés, ils ont tous réussi à surmonter leurs angoisses.

Pour finir le séjour, nous nous sommes arrêtés au château de Vizille où un guide nous a passionnément intéressés en nous expliquant la période de la Révolution française.

Plein d'images dans la tête, plein de très bons moments entre copains, plein de choses à partager avec ses parents au retour... Que de bons souvenirs.

Une classe découverte permet de se redécouvrir et l'objectif est atteint.



Travaux d'agrandissement de la classe GS/CP de Marie-Hélène

(au rez-de-chaussée, sur le pignon place de l'Eglise)

Lors de la réunion du CA du 23 mai 2016, les effectifs, prévisibles dans cette classe, étaient en forte hausse à la rentrée de septembre : plus de 30 enfants ; il convenait de trouver une solution.

Parmi les 3 propositions envisagées, celle retenue a consisté à :

Supprimer la cloison de séparation du couloir d'entrée

Transformer la fenêtre côté nord, dans le couloir, en porte d'entrée principale

Modifier le profil en long de la rampe d'accès

Mettre en place une porte coulissante, pour passer de la classe au couloir des toilettes et de la nouvelle porte d'entrée

Cette solution permettait un accroissement de la surface de près de 10m², suffisant pour nos besoins



Les élèves de la classe de Ce1 Ce2 témoignent de ce que cette intervention leur apporte :

« Moi je m'attendais à un entraînement ennuyant et les ateliers proposés étaient très bien, on s'est bien amusés ! »
 « L'entraîneur est très sympa, et très bon pour faire des exercices simples pour nous »
 « Moi je suis impatient d'avoir la séance de la semaine prochaine.. »



« Je croyais que cela allait être dangereux et finalement c'était rigolo, de s'attraper et d'essayer de se faire tomber »

« Au départ j'avais peur mais c'était très bien ! »

« C'était un moment de partage avec nos amis ! »

LES 50 CM1/CM2 en classe découverte

C'est au lac de LAFFREY, pas très loin de LA MURE, que les CM ont passé 4 jours en classe multi-sports.

Les accompagnateurs étaient les 3 maîtresses : Clémence, Cécile et Claudie ; une amie de Cécile : Sabrina et Guy-Noël THIL, qui nous a fait le plaisir de reprendre du service.

Au programme : l'apprentissage de la voile (1 séance de 2 h chaque jour), de l'accrobranche, de l'escalade et de la course d'orientation.

Suffisamment d'activités sportives pour canaliser leur énergie débordante. En plus, nous avons bénéficié d'une météo exceptionnelle : 4 jours de beau temps.



La voile était l'activité phare de ce séjour. Elle a enchanté tout le monde.



Elle avait l'avantage de mettre tout le monde sur le même pied d'égalité puisqu'aucun enfant n'en avait jamais fait. Il a fallu expliquer aux moniteurs qu'on était plutôt des montagnards et que la plupart des enfants, faute de sports nautiques, savaient faire du ski !



Nous avons profité que la classe soit vide pour faire repeindre les murs.

Les parents d'élèves et d'autres bénévoles se sont investis pour évacuer puis remettre en place tout le mobilier et matériel.

La réalisation des travaux a été confiée à des entreprises locales : commencés début juillet, tout était prêt pour la rentrée de septembre, sauf l'ouverture de la porte, réalisée pendant les congés de la Toussaint.



Le coût de ces travaux, de l'ordre de 8000€, a été financé pour 2000€ par l'APEL, de même par la coopérative scolaire, et 4000€ par l'OGEC : un bel exemple de collaboration.

Merci à tous ceux et celles qui ont contribué à cette belle réalisation.

Vincent Galiano

Les travaux à l'école sur la bonne rampe...

En 2015, nous avons créé une commission travaux et entretien au sein de l'école Notre Dame en Chartreuse chapeautée par l'OGEC.

Cette commission est composée d'une toute petite équipe de bénévoles compétents (3 personnes) qui se rencontrent pour analyser, organiser et orchestrer les travaux et entretien à réaliser dans les bâtiments datant de 1865.

Depuis avril 2015, nous avons lancé la rénovation des volets, fenêtres, et le vernissage. Les parents bénévoles et anciens élèves de l'école permettent de concrétiser les projets et dynamisent cette commission, c'est grâce à leur aide que nous avons entrepris de lancer le projet de mise en conformité pour l'accès aux personnes à mobilité réduite (PMR).

Après avoir déposé un dossier d'AD'AP (Dossier d'Agenda d'Accessibilité Programmée), nous voici lancés dans la première phase (qui en comporte 3) de réalisation d'une rampe d'accès PMR adossée au bâtiment principal.

Durant l'hiver 2017, 2 bénévoles imaginatifs ont conçu à l'abri des regards, à partir de béton banché, le squelette de la rampe d'accès.

Celle-ci a été mise en place lors de la première phase des travaux lors des vacances scolaires d'avril. Pendant 3 semaines, les bénévoles se sont succédés dans une organisation rondement menée avec 3 samedis consacrés à démolir, décaisser, sceller les plaques de béton préfabriquées puis à couler le béton pour réaliser une rampe aux normes en vigueur.





Nous avons profité de l'enthousiasme de tous et de la générosité des entreprises locales qui nous soutiennent pour réaliser également le démarrage de la phase 2 c'est-à-dire décaisser, et couler une dalle pour accéder à la nouvelle ouverture accédant à l'école.



Un grand merci pour l'aide précieuse des ciments Vicat, de la société Perret, PCM (Cédric Roche), Botta, le GAEC de Grand Vilette et Chartreuse Traiteur (F-N Boursier). Après 3 week end, de sueur, nos bénévoles peuvent être fiers de ce beau travail et de cette belle réussite.

Un grand merci à toute l'équipe qui a donné de son temps et de son énergie pour concrétiser cette première phase. Nous vous attendons encore nombreux pour l'ouverture du nouveau portail et du chemin piétonnier qui reliera l'école à la rue Charles Berty courant 2018.

Enfin pour 2018, nous réaliserons la phase 3, la refonte du bloc sanitaire et la mise en conformité PMR. Encore un chantier en perspective pour le bien-être des enfants.



Luc Poulet

Notre sortie aux jardins partagés de la Détraz

Vendredi 5 mai après-midi, nous sommes allés aux jardins partagés, à pied. Mme Décamps nous a accueillis et nous a fait visiter les jardins, où il y avait beaucoup de plantations, un épouvantail et un hôtel à insectes. Les locataires des parcelles ont planté : des salades, des pommes de terre, des poireaux, des oignons, des haricots, de l'oseille, des côtes de blette, du céleri, des petits pois et des fraisiers qui sont maintenant en fleurs...



Il y avait aussi des plantes aromatiques : de la menthe, du persil, de la ciboulette et des fleurs (pensées, œillets d'Inde), qui attirent les abeilles, indispensables pour la pollinisation. Ensuite, sur 1m2, nous avons planté 11 salades, 2 sortes de persil et nous avons semé des radis « 18 jours ». Puis, nous avons arrosé le tout.

Avant de planter le persil, il faut ouvrir les mottes avec les racines pour qu'elles poussent mieux. Nous avons appris à utiliser un plantoir, à faire des raies, à recouvrir et tasser la terre sur les graines. Pour nous rappeler où nous avons planté nos graines de radis, nous avons mis un petit bâton au début des 3 raies.

Aux jardins partagés, le m2 coûte 35 centimes par an. Vers 15h15, nous sommes retournés à l'école. En mai et juin, nous récolterons les légumes et partagerons une bonne salade composée !

Les CM2

Le rugby

Notre école participe à un cycle rugby avec Laurent Dodos (les classes de CE1 / CE2, CM1 et CM2) sur la période 5.

Les enfants à travers divers ateliers découvrent ce sport de combat collectif (le seul au monde) et les valeurs que porte ce sport :



**le respect
l'esprit d'équipe
l'ouverture d'esprit**

Depuis le 17 mars, la classe de GS-CP a commencé le cycle piscine

Voici ce que les enfants en disent :

« On va à la piscine de Coublevie en car pour apprendre à nager. »

« En 2017, on va à la piscine tous les lundis après-midi avec la maîtresse et des parents. »

« On joue un petit moment dehors quand il y a encore une autre classe dans la piscine et après on se déshabille dans le vestiaire. »

« A la piscine il y a des règles : on ne crie pas dans le vestiaire ou sous la douche, on ne pousse pas les autres enfants, on ne met pas la tête des copains sous l'eau. »

« Les règles de la piscine c'est pour notre sécurité. »

« A la piscine on fait plein d'activités : descendre par l'échelle, se tenir au bord, glisser sur le toboggan, sauter du bord de la piscine, nager un peu en dehors de l'eau, jouer au ballon, flotter à deux avec les frites, faire l'étoile de mer, plonger, sauter en allumette



et toucher au fond, nager sous l'eau, se laisser couler, ouvrir les yeux dans l'eau, passer dans des cerceaux ou alors aller les chercher au fond, faire des bulles sous l'eau, faire le sous-marin, taper des pieds, nager sur le dos. »

« A la piscine on s'amuse bien, on aime bien nager avec les autres, on se partage le matériel. »

« A la piscine on est obligé de mettre un bonnet de bain pour ne pas attraper des poux. »

« On ne peut pas apporter des lunettes pour nager, c'est pour apprendre à ouvrir les yeux si on tombe dans l'eau par accident. Comme ça on pourra voir où on est et on pourra remonter à la surface. »

« Quand on aura appris des nouvelles choses qu'on ne savait pas faire on aura un nouveau nom de groupe : canard, super canard, têtard, grenouille... »

Après-midi de Carême avec les papis-mamies

Le 27 mars, les CM1 et les PS/MS, sont allés à la maison des associations pour rencontrer les papis- mamies du club « AMICALE RENCONTRE ». Pendant la période de Carême, nous avons voulu créer des liens avec des personnes proches de nous. Nous avons partagé des chants et de la joie ensemble. Puis, nous nous sommes retrouvés autour d'un bon goûter. Ensuite, les papis-mamies nous ont montré des objets de leur jeunesse : de vieilles photos, un fer à repasser, des chaussures qui devaient faire mal aux pieds, une gamelle pour apporter son repas et une lampe à pétrole.

Les papis-mamies ont eu l'air d'apprécier de voir les enfants. Le chef d'orchestre nous a bien fait rire. C'était bien de chanter tous ensemble. Un bel après- midi agréable et trop court.



Objectif classe découverte mais pas que...

A l'assemblée générale en septembre dernier, la ligne de conduite de l'année est tracée. Le traditionnel voyage biennal des CM aura bien lieu. 52 élèves sont concernés : un effectif très important qui n'est pas sans conséquence sur le budget final. L'Apel s'engage à y participer plus généreusement qu'à l'accoutumée, tout en maintenant les autres activités de l'école. Pari risqué, mais pari gagné !

Dans la précédente édition de « La Récré », un souhait de nouveauté était attendu au sein de l'équipe et des projets de l'Apel pour la rentrée 2016/2017. Finalement seule une nouvelle tête a fait son apparition au sein du bureau : Amélie Garrido au poste de vice-secrétaire. Une petite mais dynamique équipe de mamans s'est constituée autour du noyau central, permettant de mener à bien les objectifs fixés, avec un rythme effréné surtout en début de saison.

Il faut dire que les projets envisagés par les enseignantes pour 2016/2017 ne manquaient pas : classe découverte (CM1/CM2), projet arts visuels (école), biathlon (CM1/CM2), ski de fond (CE1/CE2), piscine (GS/CP), rugby (CE/CM), sortie de fin d'année (CE : bulles et Musée de Grenoble ; maternelles+CP : Zoo de Fitiellieu).

Les propositions étaient toutes très alléchantes, mais des choix ont dû rapidement être faits afin de ne pas mettre en difficulté l'équilibre financier de l'association.

Le projet arts visuels de l'école a donc été précieusement rangé dans un tiroir pour cette année. Et c'est le dossier « cycle cinéma » qui a vu le jour, tout aussi intéressant mais avec un coût beaucoup plus maîtrisé.

La destination de la classe découverte a également été revue, moins loin (Lac de Laffrey) mais en conservant une durée de séjour convenable et un programme enrichissant.



Pour aider son financement, des actions « spéciales » ont été menées au cours de l'année. En décembre, lors du Marché de Noël, une tombola 100% gagnante et une vente de lumignons gérées par les élèves de CM ; et en janvier un concours de belote. Ces trois opérations ont dégagé un bénéfice de 1986 €.

Etant donné l'effectif « exceptionnellement » important des CM cette année, l'Apel a participé en plus à 5000 euros. La charge restante aux familles répondant alors au budget moyen souhaité par les parents.

Tous les autres projets de l'école ont pu être concrétisés grâce aux traditionnelles manifestations:

En octobre : la 3ème édition du loto (945 €)

En décembre : le marché de Noël (3084 €), et vente de sapins de Noël (201€)

En avril : vente de chocolats de Pâques (189 €)



Seul le pucier n'a pu être maintenu cette année, par manque de parents pour l'organisation ; quant au concours de pétanque, faute de date sur juin/juillet, il sera probablement reporté sur septembre.

Pour la rentrée prochaine, deux membres du bureau quittent l'école et certains souhaiteraient commencer à transmettre leur savoir : avis aux parents volontaires !!!

Donner un peu de son temps à l'école permet la concrétisation des projets pédagogiques à moindre coût pour les familles.



Balade à la Chapelle

C'est dans la bonne humeur et sous le soleil, que tous les enfants de l'école sont partis jeudi 8 septembre se balader jusqu'à la chapelle Notre Dame sur les hauteurs de St Laurent du Pont.

Les enseignantes avaient souhaité organiser une sortie pour que les enfants se rassemblent, apprennent à se connaître en ce début d'année ; un moment fraternel à vivre entre petits et grands.

Nous avons même pu entrer dans ce joyau du patrimoine laurentinois, chose assez rare et nous remercions, Mr Collomb qui a accepté de venir nous ouvrir la chapelle. Ainsi, nous avons pu dire une petite prière pour lancer notre année.



Puis, place au pique-nique, toujours apprécié, avant de redescendre à l'école.



La force hydraulique et l'énergie musculaire

Mardi 20 septembre 2016, les classes de CM1 et CM2 ont fait une sortie aux hydromachines à Rivière 'Alp, aux Echelles. Nous y sommes allés en vélo, car nous avons étudié la force musculaire et le fonctionnement d'une bicyclette. Nous étions répartis par groupes de 8 à 9 élèves.

Mais commençons par le début.

Il y avait 6 hydro machines. Pour leur conception, ils se sont inspirés des inventions de Constant Colliat, parfumeur à Voiron et créateur d'une soierie en 1883. Il a installé des roues hydrauliques et des barrages sur le Guiers pour faire fonctionner ses métiers à tisser.

Nous allons vous présenter 3 hydromachines :



Vél'Aube : on utilise son énergie musculaire en pédalant pour remonter l'eau.



Le labyrinthe'eau : On guide l'eau qui sort du réservoir par un système de vannes.



Vis sans fin : on fait tourner la vis pour faire remonter l'eau.

Le festival des soupes

En novembre, toutes les classes ont réalisé une soupe.

Les PS-MS racontent :

« On a fait une soupe au caillou. Il faut mettre des légumes dans la soupe. On a mis des champignons, des carottes et un gros caillou. Le caillou, c'était pour écraser les légumes et donner du goût à la soupe. On a ajouté des navets et du brocoli. On les a mis dans la soupe avec tous les ingrédients. On a mis aussi du poivre, des oignons et du chou-fleur.



Le soir, il y avait tous les parents et tout le monde était là pour goûter la soupe au caillou et aussi les autres soupes. Y'avait les soupes de toutes les classes. Toutes les soupes étaient super bonnes. »



Les GS-CP font un élevage d'escargots dans leur classe :

« On a reçu les escargots par la poste, c'était bizarre. On les a installés dans un vivarium, il fallait tout préparer. Il faut mettre de la mousse, des cailloux, le terreau de ponte, des couvercles pour mettre à manger, deux planches en bois, de la craie, de l'eau dans un pulvérisateur. On a placé le vivarium vers la porte pour qu'ils aient de la lumière mais pas le soleil directement sur eux. »



« Pour étudier les escargots, on a d'abord écrit toutes les questions que l'on se pose : Comment les coquilles font-elles pour grandir? »

Est-ce que l'on peut différencier les mâles et les femelles ? Est-ce que les mamans savent reconnaître leurs petits ? Et encore 22 autres questions.



Pour trouver les réponses on a cherché dans des livres, on a regardé des documentaires, on a cherché dans notre tête ce qu'on savait déjà, on les a observés à la loupe. »

« Quand on les a observés à la loupe, on a vu leur bouche et leur langue. »

« On les a pris dans notre main pour sentir le muscle de leur pied quand ils rampent. »

« On a répondu à presque toutes les questions, il en reste encore deux où on n'a pas la réponse. »

« C'est super d'avoir un élevage d'escargots, maintenant, on attend qu'ils fassent des petits.. »